



Commune de JOZE

2025 / 2028

PEDT Communal : Début du projet : 01/09/2025

Fin du projet : 31/08/2028



Porteur du projet

Commune de JOZE

représentée par M. Daniel Peynon (Maire de Joze)

24 rue Maréchal de Turenne

63350 JOZE

Tel: 04.73.70.20.24 - Email: mairie-joze@orange.fr

- Référente élue du projet : Mme FORESTIER ANNICK, adjointe à la commission Enfance et jeunesse
- Référente technique du projet: Mme TONTINI SYLVIE, directrice du périscolaire

Email: accueil.loisirsjoze@gmail.com



Pilotage et coordination du PEDT

Le COTEC (COMité TECHnique)

1 réunion annuelle en milieu d'année scolaire

Son but :

- Préparation des actions à venir et ajustements autour de l'objectif précis.
- Organisation des prochaines étapes et évolutions en fonction d'un objectif déterminé

Sa composition :

- Le référent élu de la commune
- Directrice du ALSH enfance /jeunesse
- 2 représentants de parents
- Animatrices
- Partenaires principaux

Le COPIL (COMité de PILotage)

1 réunion annuelle en milieu d'année scolaire

Son but : prise de connaissance du rapport du COTEC et valider les orientations politiques

Sa composition :

- Le Maire de la commune
- Le référent élu de la commune
- Le référent élu de la CCEDA
- Le représentant de la CAF
- Le représentant de la circonscription
- Directrice Ecole
- Le représentant de la SDJES
- Les responsables d'Associations
- Des parents

Des échanges quotidiens et réguliers entre la directrice du périscolaire et celle de l'école assurent un suivi réactif et constant des besoins.

Ces retours de terrain alimentent les réunions périodiques de la commission Enfance/Jeunesse, qui permettent d'ajuster les actions en fonction des réalités observées

Joze en quelques données essentielles

Etat des lieux



Appartenance au
territoire CCEDA

14 communes
sur Entre Dore
et Allier



**Commune de
JOZE**

**1171
habitants**

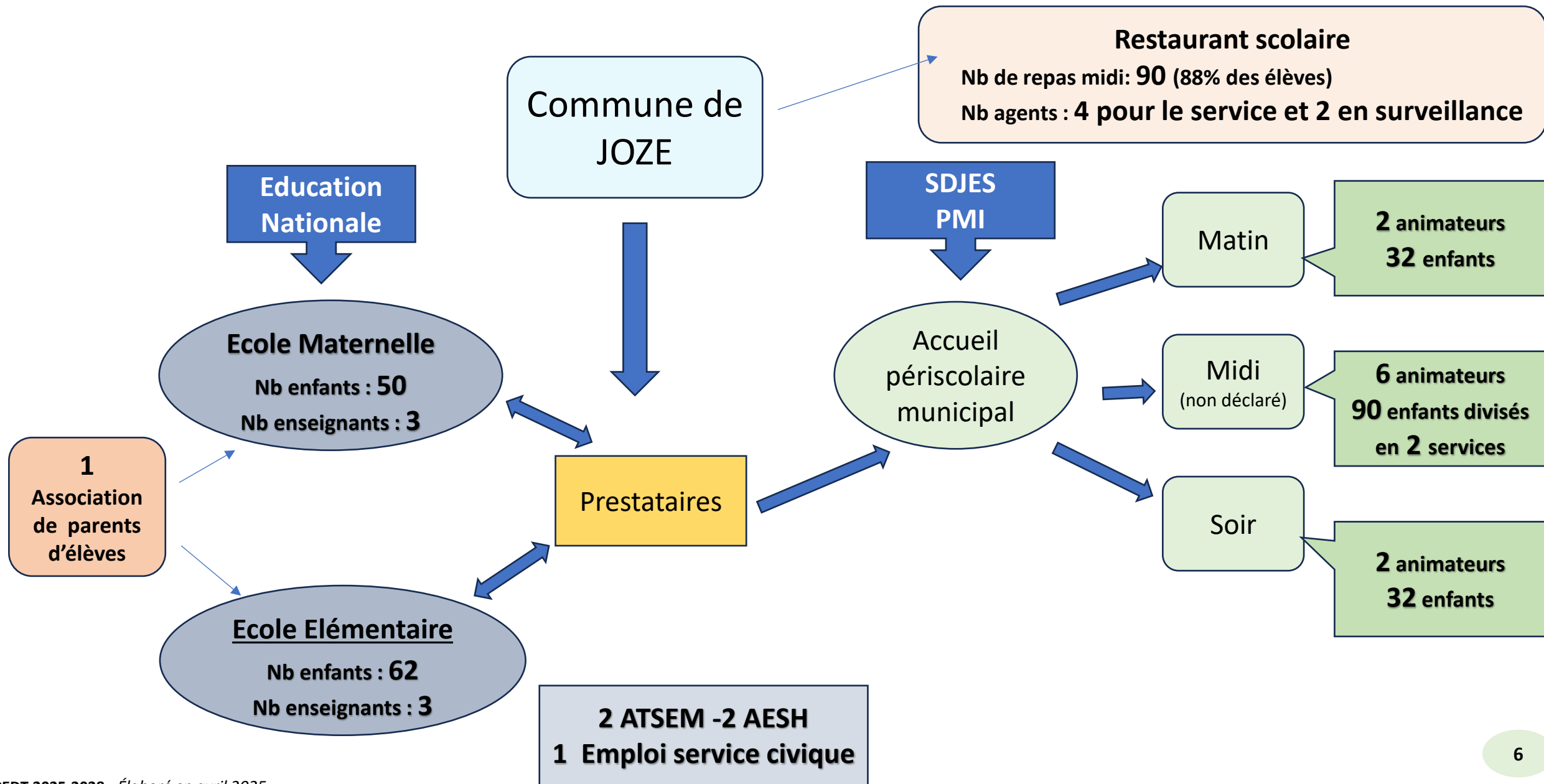
**15 élus
communaux**

**2000
hectares**

**12 agents
communaux**

**Evolution
population de
2020 à 2025:
+6,35%**

Acteurs éducatifs sur le temps scolaire



Semaine type d'un enfant scolarisé et utilisateur de l'ALSH matin & soir

Jour et horaire de l'école : Les lundi, mardi, jeudi et vendredi
De 8h30-12h & 13h45 -16h15

Semaine de 4 jours

	7h-8h20	8h20-8h30	8h30-12h00	12h00-13h45	13h45-16h15	16h15-16h30	16h30-18h30
LUNDI	Accueil périscolaire	Entrée des élèves dans les classes	Enseignement	Pause méridienne	Enseignement	Garderie gratuite	Accueil périscolaire
MARDI							
MERCREDI	Accueil de loisirs sans hébergement communautaire						
JEUDI	Accueil périscolaire	Entrée des élèves dans les classes	Enseignement	Pause méridienne	Enseignement	Garderie gratuite	Accueil périscolaire
VENDREDI							

Acteurs éducatifs existants sur la commune

Hors temps scolaires

1 Centre de loisirs extrascolaire

Nb enfants : 46

Nb animateurs : 5

**1 réseau
Médiathèque**



Enfants



Parents

**1 réseau Relais
Petite Enfance**

1 Centre de loisirs Mercredis

Nb enfants : 46

Nb animateurs : 4

**21 Associations
locales**



Acteurs Educatifs

Du côté des associations

- 4 SPORTIVES** *AS Joze – BFB - Sports et Loisirs
Joze Vélo Sport*
- 3 CULTURE** *Théâtre - Festi Joze - Fanfare*
- 1 PARENTS D'ELEVES** *Joz'Loups*
- 5 ANIMATION** *Amicale des Pompiers, CAVT -
J'ose le vin, Conscrits - Joze la fête*
- 2 CARITATIVE** *Ligue contre le cancer, Joze Partage*
- 4 NATURE** *2 sociétés de chasse, AAPMA
GemmoAuvergne*
- 2 ANCIENS COMBATTANTS**

Du côté de l'enfance

1 Centre de Loisirs

1 Ecole (113 élèves)

Permanence RPE
(3 fois par semaine)

1 Point Médiathèque

Du côté médical

Service Médical

3 médecins, **2** sages femmes,
1 ostéopathe, **2** kinés, **1** dentiste,
1 pharmacie

**1 Centre
de secours**

Du côté Economique

Commerces de proximité

Alimentation, fleuriste, boulangerie,
coiffeur, tatoueur, charcutier, esthéticiennes,
Bois de chauffage, restaurants.

Entreprises : Menuisier, maçon,
plombier, plâtrier, couvreur, peintre

Jardin et terrassement

Aménagement sols et paysagiste,
Terrassement, entretien piscine,

Service : Informatique, garage, taxi.

Autres entreprises

Balayage, collecte et recyclage pneus,
concessionnaire tracteurs, stockage céréales

1

**Auto entreprise
multi-sports
(paint ball, canoé)**

Locaux et lieux pouvant être mis à disposition

Salle des fêtes	<i>place Marignier</i>
Maison des Associations	<i>rue du Puy-de-Dôme</i>
Salles de réunion	<i>rue du Puy-de-Dôme</i> <i>Tissonnières</i> <i>Mairie</i>
Maison de l'enfance	<i>rue du champ</i>
Salle commune Lodges	<i>rue du Puy-de-Dôme</i>

Ecole	<i>rue Maréchal de Turenne</i>
Stade (un peu loin)	<i>Route de Culhat</i>
City parc	<i>rue du Puy-de-Dôme</i>
Point Médiathèque	<i>rue du Puy-de-Dôme</i>
Terrain en herbe, terrain en terre battue	



ADOS
Accompagnatrice
projets jeunes

Associations
Structures d'accueil
Intervenants

PARENTS



Un PEDT, c'est quoi ?

Le Projet Éducatif De Territoire (PEDT) permet de structurer et de coordonner, à l'échelle locale, toutes les actions éducatives menées auprès des enfants, qu'elles aient lieu pendant le temps scolaire, périscolaire ou extrascolaire.

ECOLE
Enseignants

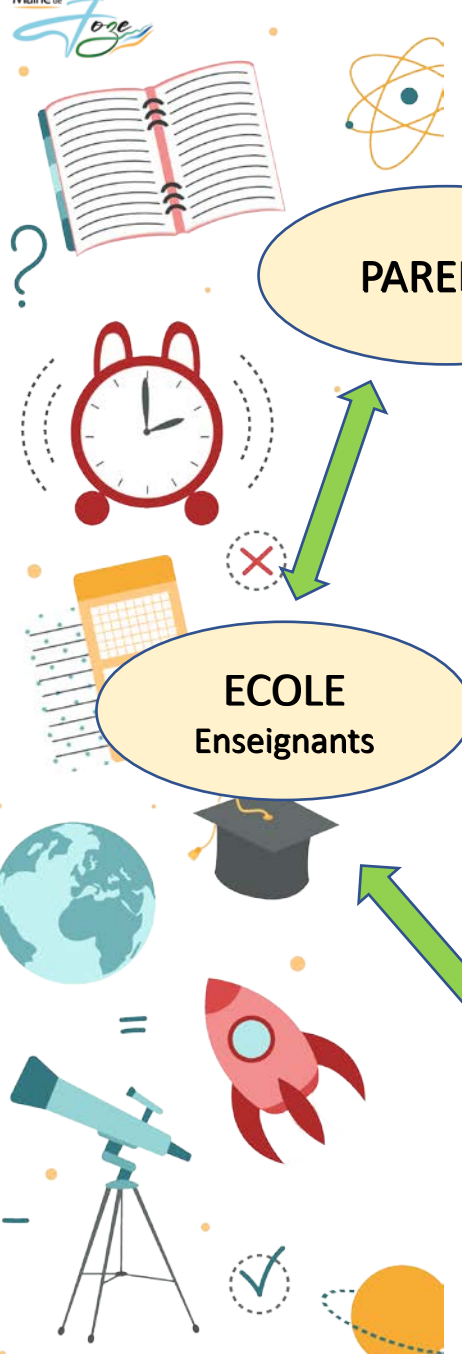
Il s'appuie sur une démarche de coéducation, où chaque acteur – enfants, parents, enseignants, associations, animateurs – partage la responsabilité du parcours éducatif de l'enfant.

Centres de loisirs
extrascolaires
Animateurs
Élus communautaires

Chacun agit selon son rôle, de manière complémentaire, en suivant un fil conducteur essentiel : **le respect des rythmes de vie et des besoins fondamentaux de l'enfant**

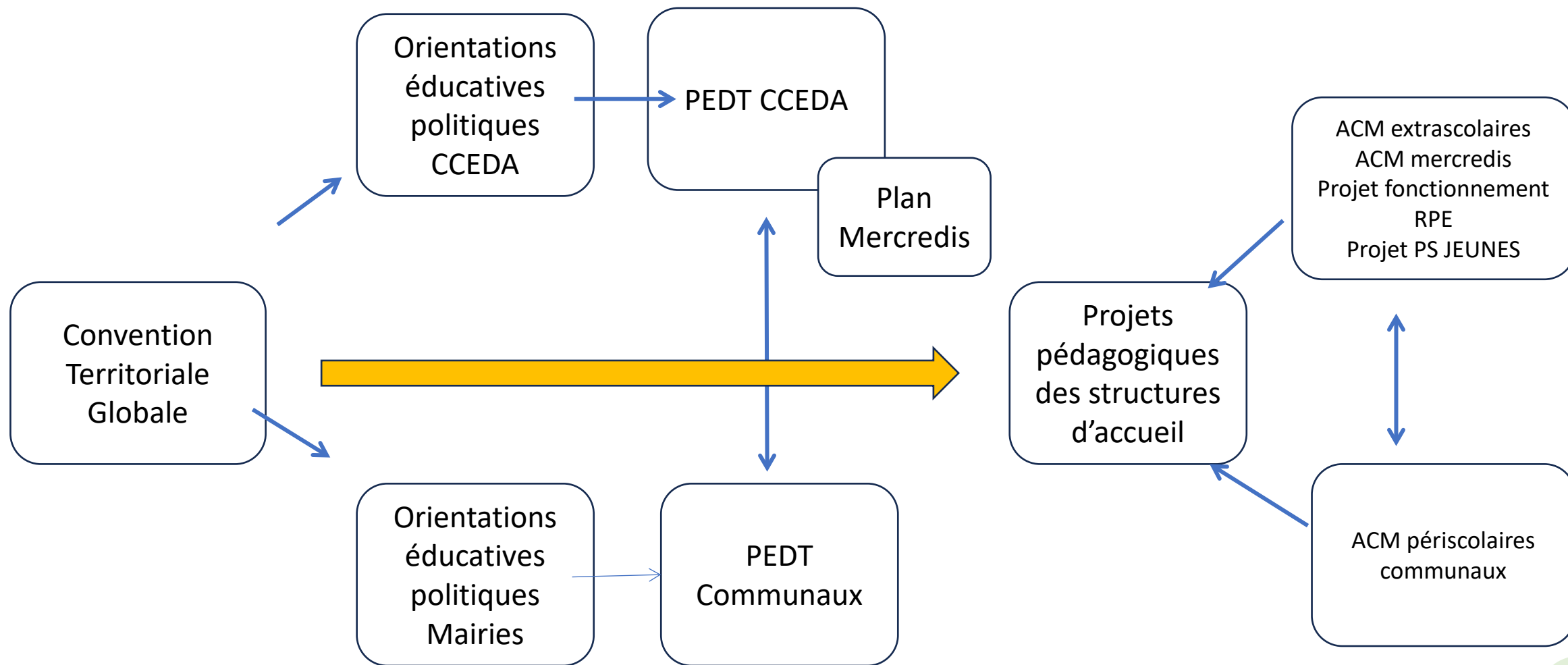
PERISCOLAIRE
Animateurs
Elus communaux

MERCREDIS
PERISCOLAIRES
Animateurs
Elus communautaires

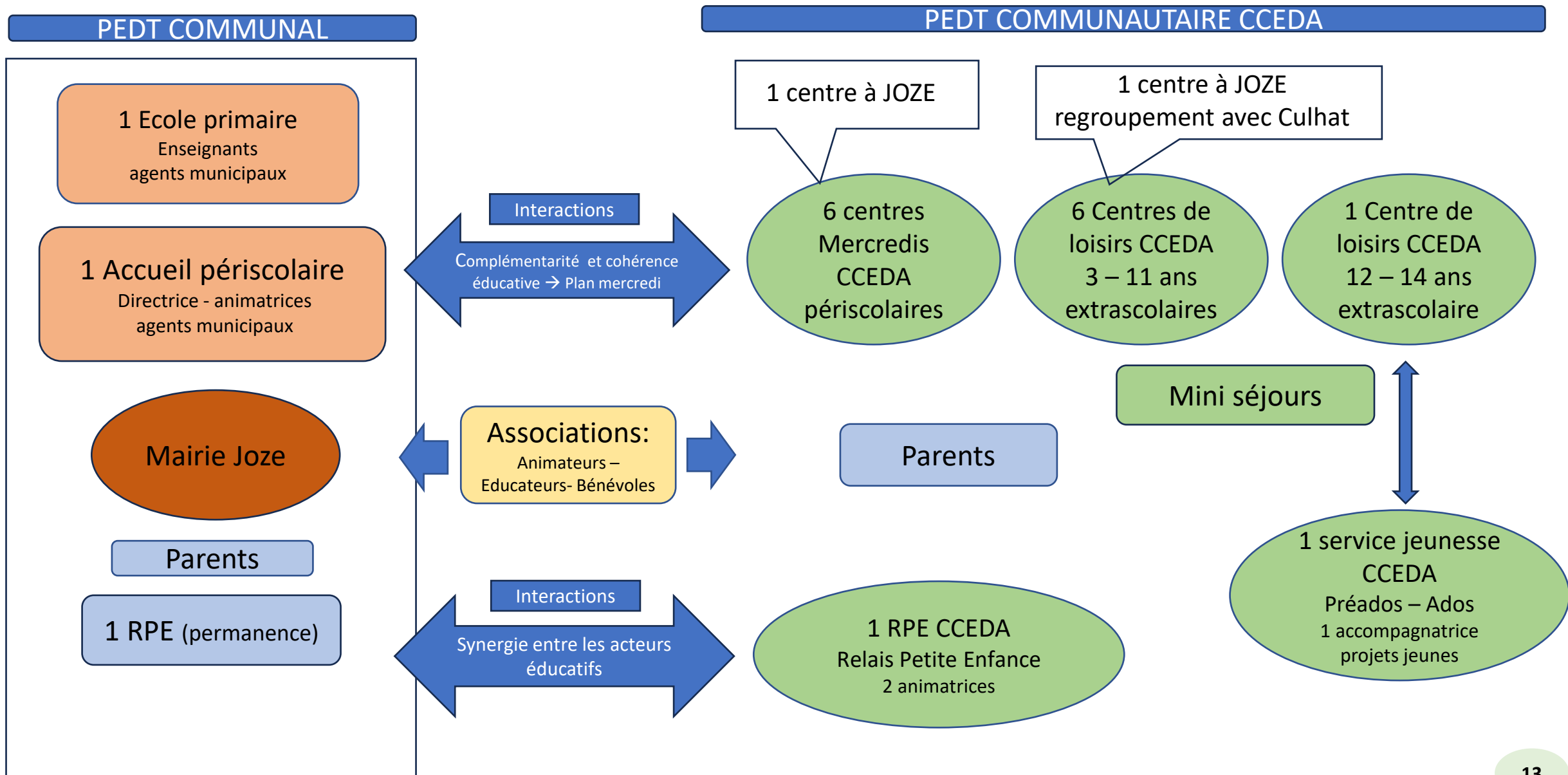


Un enjeu pour ce nouveau PEDT :

Une cohérence éducative entre les différents dispositifs du territoire



Une articulation entre les acteurs du territoire



Comment a été élaboré ce PEDT 2025-2028 ?

Evaluation du PEDT 2024-2025 avec une analyse qualitative et quantitative (voir dossier joint).

Réunion de coordination le 02/04/2025 entre les référents techniques et les élus communaux afin d'avoir **une cohérence éducative** entre nos différents projets du territoire : harmonisation de nos orientations éducatives et projet commun.

Elaboration des objectifs et plan d'actions du nouveau PEDT 2025/2028 en commission enfance/jeunesse de la commune de JOZE du 11 avril 2025.



Une complémentarité éducative avec des liens entre l'école, les structures d'accueil et les différents acteurs de la commune

Orientations éducatives politiques Mairie	Objectifs PEDT Communal 2025-2028	Orientations projet d'école	Objectifs projet pédagogique de l'accueil périscolaire Actions moyens	Lien avec le Mercredi Actions moyens
ELUS	Elus, Enseignantes, Animatrices périscolaires, Intervenants associatifs, Parents	Enseignantes Parents	Directrice et équipe d'animation	
1 Renforcer la qualité des interventions sur le temps périscolaire	Garantir aux enfants un environnement périscolaire à la fois éducatif et sécurisant, en assurant la qualité de l'encadrement et en intégrant une véritable culture de la prévention Réunions régulières de coordination pour organiser les activités éducatives en lien avec le projet pédagogique de l'école, centré cette année sur le thème des quatre éléments.	Respect des rythmes physiologiques	Mettre en œuvre une organisation fluide, rassurante et protectrice o <u>Réalisation régulière d'exercices d'alerte</u> (incendie, intrusion...) pour préparer enfants et encadrants aux situations d'urgence, o <u>Formation continue des équipes</u> aux gestes de premiers secours et aux protocoles de sécurité, o <u>Création d'un cadre bienveillant</u> , stable et structurant pour renforcer la sécurité affective et prévenir les comportements à risque	Protocole d'évacuation commun Même organisation
2 Lutter contre le harcèlement	Favoriser un climat de respect, d'écoute et de bienveillance, en luttant activement contre le harcèlement et en donnant à chaque enfant les moyens de s'exprimer librement.	Education à la citoyenneté	Libérer la parole et sensibiliser aux émotions et l'impact des mots o <u>Jeux de rôle coopératifs</u> (type "loup-garou") pour explorer les notions de rumeur, de confiance et d'empathie. o <u>Règles de vie proposées</u> par les enfants, validées collectivement : chacun peut devenir garant d'une règle. o <u>"Mur des insultes"</u> : les enfants identifient les mots blessants, expriment leur ressenti, puis le groupe valorise les qualités de chacun. o <u>Tableau d'émotions quotidien</u> avec des icônes pour favoriser l'expression émotionnelle.	Attitudes communes face à l'enfant.

Une complémentarité éducative avec des liens entre l'école, les structures d'accueil et les différents acteurs de la commune

Orientations éducatives politiques Mairie	Objectifs PEDT Communal 2025-2028	Orientations projet d'école	Objectifs projet pédagogique de l'accueil périscolaire Actions moyens	Lien avec le Mercredi Actions moyens
ELUS	Elus, Enseignantes, Animatrices périscolaires, Intervenants associatifs, Parents	Enseignantes Parents	Directrice et équipe d'animation	
3 Développer la solidarité	Apprendre à être attentif à l'autre, tisser des liens durables et construire une culture de l'entraide, à tous les âges: - o Encourager les liens intergénérationnels (projets partagés avec les aînés). - o Responsabiliser les adolescents, afin que leur engagement puisse être reconnu et valorisé dans leur parcours scolaire et dans leur diplôme - o Maintenir le lien social avec l'aide du CCAS et des partenaires éducatifs.	Education à la citoyenneté	Mettre en place des actions solidaires concrètes - o <u>Activités visuelles</u> pour discuter de comportements "normaux/pas normaux". - o <u>Aide aux devoirs</u> proposée par les jeunes à d'autres enfants. - o <u>Participation à des actions</u> en lien avec le CCAS (projets solidaires, visites, cartes...).	Activités intergénérationnelles
4 Développer le dehors et favoriser les apprentissages et les loisirs de plein air	Permettre aux enfants de découvrir le monde qui les entoure, éveiller leur curiosité et développer leur sens de l'observation à travers des expériences en nature.	Lien avec le projet d'école (sur les 4 éléments) Land Art Ecole du dehors	Proposer des activités éducatives en extérieur inspirées des sciences naturelles - o <u>Observations sur le terrain</u> (plantes, insectes, météo, cycles de la nature). - o <u>Activités de plein air variées</u>: balades, jeux, pique-niques pédagogiques. - o <u>Ateliers de jardinage</u>, land art, bricolage naturel. - o <u>Création ou aménagement d'un coin nature éducatif</u> dans la cour ou à proximité	Poursuite des activités. Exemple : Création d'un jardin

Une complémentarité éducative avec des liens entre l'école, les structures d'accueil et les différents acteurs de la commune

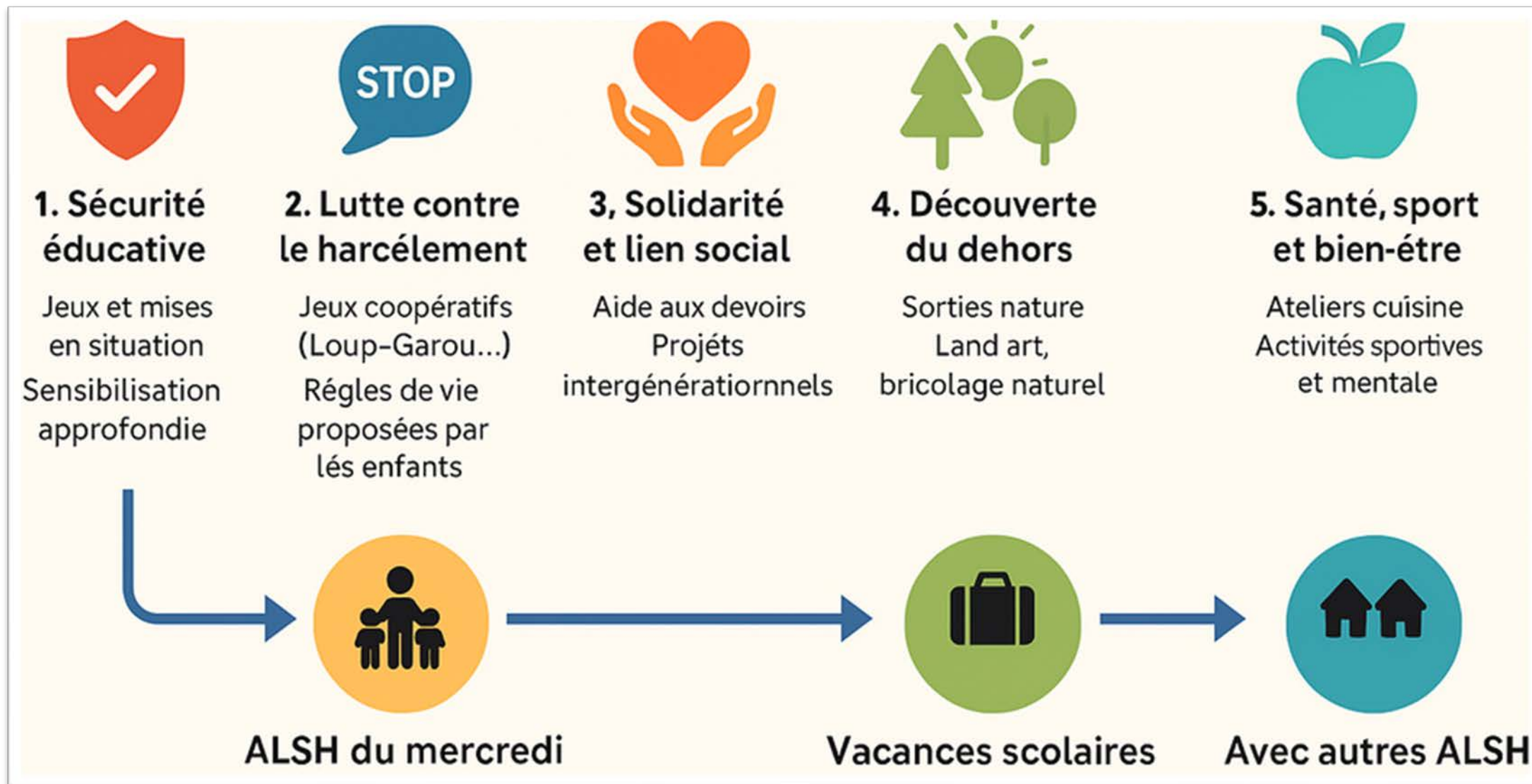
Orientations éducatives politiques Mairie	Objectifs PEDT Communal 2025-2028	Orientations projet d'école	Objectifs projet pédagogique de l'accueil périscolaire Actions moyens	Lien avec le Mercredi
ELUS	Elus, Enseignantes, Animatrices périscolaires, Intervenants associatifs, Parents	Enseignantes Parents	Directrice et équipe d'animation	Actions moyens
5 Promouvoir la santé et le bien être	Encourager de bonnes habitudes de vie à travers le sport, la nutrition et la préparation mentale, comme leviers de confiance en soi et d'équilibre émotionnel.	Respect des rythmes physiologiques Bien-être de l'enfant	Mener des actions ludiques et concrètes autour du corps, de l'alimentation et de l'esprit o <u>Jeux autour de la dinette et ateliers cuisine</u> avec de vrais ingrédients. o <u>Préparation collective du goûter</u> (confection d'un gâteau...). o <u>Goûters équilibrés</u> proposés en ALSH (compotes, fruits...). o <u>Temps de préparation mentale</u> : exercices de respiration, choix de l'émotion du jour, encouragements collectifs permettant le dépassement de soi et la réussite.... o <u>Notion du sport à aborder</u> : Bouger, c'est bon pour la santé !	Complémentarité des activités périscolaires et école.

Tableau d'évaluation annuelle

Objectifs PEDT Communal 2025-2028	Critères d'évaluation	Résultats attendus	Évaluation	Points positifs/ améliorations
1 Garantir aux enfants un environnement périscolaire à la fois éducatif et sécurisant : - o Formation encadrement - o Prévention active Réunions régulières de coordination pour organiser les activités éducatives en lien avec le projet pédagogique de l'école, centré cette année sur le thème des 4 éléments.	Nombre d'exercices d'alerte faits Retour d'expérience des participants Nombre d'enfants participants aux activités proposées	Réaction des participants (adultes et enfants) Le plus grand nombre possible d'enfants participants		
2 Favoriser un climat de respect, d'écoute et de bienveillance, en luttant activement contre le harcèlement et en donnant à chaque enfant les moyens de s'exprimer librement. - o Vigilance constante sur le harcèlement - o Activité d'expression	Nombre d'enfants qui ose s'exprimer Nombre de "harcelés/harceleurs" détectés	Sérénité et entraide dans le groupe Aucun enfant détecté		
3 Apprendre à être attentif à l'autre, tisser des liens durables et construire une culture de l'entraide, à tous les âges: - o Encourager les liens intergénérationnels (projets partagés avec les aînés). - o Responsabiliser les adolescents, afin que leur engagement puisse être reconnu et valorisé dans leur parcours scolaire et dans leur diplôme - o Maintenir le lien social avec l'aide du CCAS et des partenaires éducatifs.	Nombre d'intervenants (des ados aux anciens) et d'enfants participants Sujets abordés Retour des parents	Réussite, excellent retour Garder le lien		

Tableau d'évaluation annuelle

Objectifs PEDT Communal 2025- 2028	Critères d'évaluation	Résultats attendus	Évaluation	Points positifs/ améliorations
4 Permettre aux enfants de découvrir le monde qui les entoure, éveiller leur curiosité et développer leur sens de l'observation à travers des expériences en nature. O Ecole du dehors O Land Art O Activités Nature	Nombre d'interventions et d'intervenants Retour des enfants	Les apprentissages retenus par l'enfant		
5 Encourager de bonnes habitudes de vie à travers le sport, la nutrition et la préparation mentale, comme leviers de confiance en soi et d'équilibre émotionnel. O Activités sportives O Initiation à la nutrition O Exercices cognitifs	Participation active : implication dans les jeux, ateliers cuisine, préparation du goûter. Connaissances acquises : notions sur l'alimentation équilibrée, l'importance de bouger, la gestion des émotions. Bien-être et confiance en soi : expression des émotions, dépassement de soi, fierté dans la réalisation.	Le ressenti des enfants		



Partager pour grandir ensemble

Une dynamique commune entre mercredis, vacances scolaires et autres ALSH du territoire

Nos actions éducatives prennent tout leur sens lorsqu'elles s'inscrivent dans une **continuité** entre les différents temps d'accueil... ALSH Mercredi, Matin&Soir, ALSH vacances scolaires, ALSH intercommunaux, mais aussi Ecole, jeunesse, petite enfance...

Ensemble, faisons vivre nos actions sur tous les temps éducatifs et partageons : des idées, des expériences, des moyens... et des temps forts que nous portons, mais aussi ceux qui naissent ailleurs !

Autant d'initiatives qui favorisent **le vivre-ensemble**, stimulent **la curiosité** et tissent **des liens durables** entre les équipes et les enfants, au-delà même des limites communales.

Ces passerelles entre temps éducatifs et communes partenaires permettent à nos projets de s'enrichir, et aux enfants de grandir autrement.

- Si pour les ALSH matin & soir et ALSH mercredi, les actions sont coordonnées, elles restent peu mises en œuvre pendant les vacances scolaires et rarement partagées avec les autres ALSH du territoire.

Partager pour grandir ensemble



Le mercredi :
approfondir, explorer, construire

Le temps de présence des enfants (demi-journée ou journée complète) offre des conditions idéales pour aller plus loin dans nos actions prévues dans le PEDT ALSH matin et soir.

Les temps courts du périscolaire permettent une première approche des actions qui seront ensuite développées le mercredi.

Le fait que les mêmes animatrices interviennent sur les temps périscolaires permet de garantir une continuité et d'approfondir les actions menées.

Repaire des petits loups
7 rue du champ - JOZE
06.79.30.37.69



**Ouvert tous les mercredis périscolaires
de 7h à 18h30**

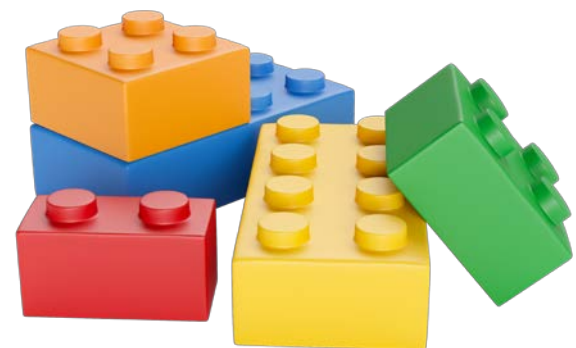


Le mercredi,

Les Jeux de rôle coopératifs type "loup-garou" pour explorer les notions de rumeur, de confiance et d'empathie serait sûrement plus adapté au mercredi (Obj. 2),

Les demi-journées sont parfaites pour explorer les alentours : land art, jardinage, sentiers, jeux sensoriels (Obj. 2),

Participation à des actions en lien avec le CCAS comme recevoir la visite des personnes âgées ou la création de petites attentions à leur offrir (Obj. 3).



Une ouverture nécessaire

👉 **Les vacances scolaires,**
*propices aux projets de plus
grande envergure.*

Des ateliers de secourisme
pourraient être proposés (obj. 1),

**Construire de vrais projets
nature** : carnet d'exploration,
suivis d'insectes, pique-niques
pédagogiques... (Obj. 4),

Semaine bien-être : ateliers
cuisine, défis sportifs, temps
calmes, menus équilibrés à
préparer ensemble (Obj. 5).

ALSH Joze-Culhat
7 rue du champ - JOZE
06.11.15.26.52

👉 **Pendant les vacances scolaires :**
rêver plus grand

**Le rythme change, les journées sont
complètes : c'est le bon moment pour
développer des projets plus ambitieux.**

👉 **Avec les autres ALSH du territoire :**
mutualiser, s'ouvrir, enrichir

*En partageant nos idées, nos moyens et nos
publics, on crée des ponts entre
communes... et entre enfants.*

Cette dynamique devra être co-construite avec la
Communauté de Communes Entre Dore et Allier.

**Vacances de Toussaint, février
et août de 7h30 à 18h30**

**Vacances de Noël, printemps et juillet
7h30 à 18h30 - Centre de Culhat (école)**

👉 **Les ALSH intercommunaux,**

Quelques idées :

Harmoniser les règles de vie
dans tous les ALSH

**Créer des actions collectives
entre ALSH** : *spectacles, chants,
rencontres festives entre enfants de
différentes communes.*

Imaginer des sorties « nature »
*Inviter ensemble un intervenant
naturaliste, ou organiser une grande
journée à la ferme pédagogique ?*

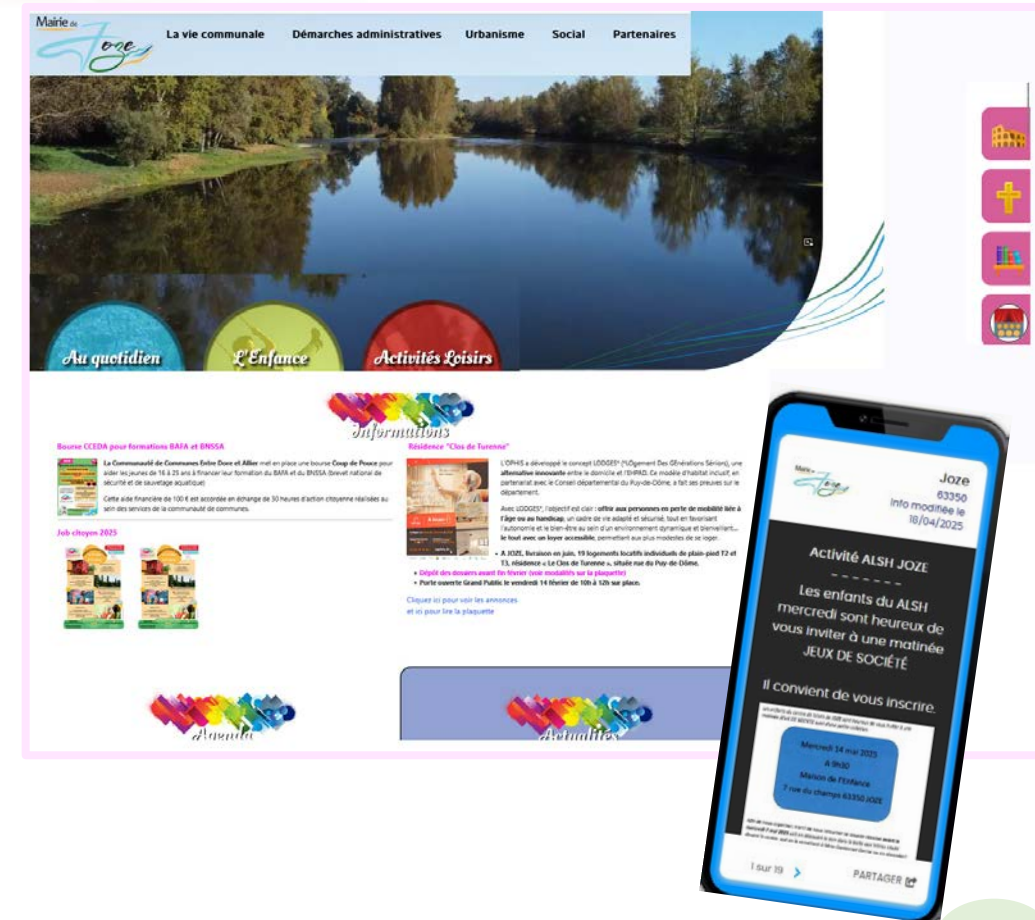
Organiser une **journée
prévention inter-centres**, avec
*animateurs mutualisés et
intervenants spécialisés.*



Le PEDT , le Projet éducatif et les Projets pédagogiques de l'ALSH seront à disposition des familles :

- Sur le **site de la commune de JOZE** (<https://www.joze.fr/>),
- Sur l'application **Panneau Pocket**,
- Au sein de l'accueil de l'ALSH, **en version papier**.

Quant aux **propositions d'activités éducatives** proposées aux enfants , **elles sont affichées dans le hall d'accueil de l'ALSH et seront mises sur le portail famille à termes.**





Nos méthodes d'évaluation



Evaluation qualitative

- ☺ Qualité des activités proposées
- ☺ Respect de la sécurité, de la réglementation
- ☺ Qualité des prestations des intervenants
- ☺ Bilan des communications et des informations transmises
- ☺ Retour des parents,

Evaluation quantitative

- ☺ Nombre de présence des enfants
- ☺ Nombre d'activités proposées
- ☺ Nombre d'enfants participants
- ☺ Nombre d'intervenants
- ☺ Participation des parents
- ☺ Nombre d'exercices faits



Evaluation formative

Bilan sur les objectifs définis en amont
Bilan sur les moyens et actions mis en place
Bilan sur la cohérence éducative avec le respect des orientations éducatives

ANNEXES

PROJET EDUCATIF 2023 – 2026 (extrait)

1. Les objectifs éducatifs

Les objectifs ci-après ont été choisis par les élus et le maire de la commune en collaboration avec le personnel chargé de l'enfance et suivant les souhaits des parents.

1. Renforcer la qualité des interventions sur le temps d'accueil périscolaire matin & soir
2. Lutter contre le harcèlement
3. Développer la solidarité
4. Respecter l'autre et ses différences
5. Développer le dehors et favoriser les apprentissages et les loisirs en plein air
6. Développer la citoyenneté, la démocratie en prenant en compte la parole de l'enfant (conseil municipal des enfants, médiation par les pairs...)
7. Promouvoir la santé, le bien-être.

Ces objectifs éducatifs seront déclinés plus précisément dans les différents projets pédagogiques de chaque période et de différentes tranches d'âges : 3-5 ans et 6-11 ans au travers d'objectifs pédagogiques et des actions.



ALSH PERISCOLAIRE

Coordonnées

Place Marignier – 63350 JOZE

07 56 41 85 35

email : accueil.loisirsjoze@gmail.com

N° SDJES : 0630270AP000124

N° CAF : 2005/107

Heure d'ouverture

Lundi, mardi, jeudi, vendredi

7h00 à 8h20 & 16h30 à 18h30

Tarifs 2024-2025

Quotient familial de			
	0 à 900 €	901 à 1300 €	> À 1300 €
½ h	0,83	0,88	0,94
1h	1,55	1,60	1,71
1h30	2,27	2,38	2,54
2h	2,99	3,16	3,32